





capacidade de *associar idéias*, que duplicaria "os processos mentais artificialmente". É bastante evidente a antecipação do nascimento da CI e, até mesmo, da inteligência artificial.

Cientistas e engenheiros de todo o mundo, e os mais importantes governos e agências de financiamento em muitos países ouviram e agiram. Nos Estados Unidos, o Congresso e outras agências governamentais aprovaram, durante os anos 50 e 60, inúmeros programas estratégicos que financiaram os esforços em larga escala para controlar a explosão informacional, primeiro na ciência e tecnologia, e depois em todos os outros campos. Empresas privadas uniram-se a eles. Eventualmente, esses programas e esforços foram responsáveis pelo desenvolvimento da moderna indústria da informação e das concepções que a direcionam.

A lógica estratégica original que fundamentou tais programas e esforços era a seguinte: uma vez que a ciência e a tecnologia são críticas para a sociedade (por exemplo, para a economia, saúde, comércio, defesa) é também crítico prover os meios para o fornecimento de informações relevantes para indivíduos, grupos e organizações envolvidas com a ciência e a tecnologia, já que a informação é um dos mais importantes insumos para se atingir e sustentar o desenvolvimento em tais áreas. Posteriormente, essa justificativa, baseada na importância estratégica da informação, foi estendida a todos os campos, a todas as tarefas humanas e a todos os tipos de empreendimentos. Esta justificativa foi e é aplicada globalmente. Atualmente, ela reapareceu entre outros, nos esforços de companhias e agências em fornecer *inteligência estratégica* ou *competitiva*, e em diferentes programas de informação da União Européia e de outros países.

Como WERSIG & NEVELLING (1975) apontaram, a CI desenvolveu-se historicamente porque os problemas informacionais modificaram completamente sua relevância para a sociedade ou, em suas palavras, "atualmente, transmitir o conhecimento para aqueles que dele necessitam é uma responsabilidade social, e essa responsabilidade social parece ser o verdadeiro fundamento da CI". Problemas informacionais existem há longo tempo, sempre estiveram mais ou menos presentes, mas sua importância real ou percebida mudou e essa mudança foi responsável pelo surgimento da CI, e não apenas dela.

Apesar de os Estados Unidos desempenharem o papel mais proeminente no desenvolvimento da CI (como fizeram com a ciência da computação), nem os problemas informacionais nem a CI são americanos em sua natureza. Eles são internacionais ou globais. Não existe mais uma "CI americana", assim como não existem ciência da computação ou ciência cognitiva americanas. A evolução da CI nos vários países ou regiões acompanhou diferentes acontecimentos ou prioridades distintas, mas a justificativa e os conceitos básicos são os mesmos globalmente. O despertar da CI foi o mesmo em todo o mundo.



### 3 Evolução da recuperação da informação<sup>3</sup>

Nos anos 50, uma massa crítica de cientistas, engenheiros e empreendedores começaram entusiasticamente a trabalhar o problema e a solução apontados por BUSH. Nos anos 60, esse trabalho tornou-se uma atividade relativamente ampla, bem financiada e organizada, que deu origem a debates estimulantes e a acalorada argumentação acerca das melhores e mais adequadas soluções (técnicas, conceitos, sistemas, etc).

Calvin MOOERS (1951) cunhou o termo *recuperação da informação*, destacando que ele "engloba os aspectos intelectuais da descrição de informações e suas especificidades para a busca, além de quaisquer sistemas, técnicas ou máquinas empregados para o desempenho da operação."

Considerando o problema da informação conforme definido, isto é, a *explosão informacional*, a recuperação da informação tornou-se uma solução bem sucedida encontrada pela CI e em processo de desenvolvimento até hoje. Como toda solução suscita seus próprios e específicos problemas, assim também a recuperação da informação e esses problemas estão contidos na concepção proposta por MOOERS:

- a) como descrever intelectualmente a informação?
- b) como especificar intelectualmente a busca?
- c) que sistemas, técnicas ou máquinas devem ser empregados?

Embora tenham surgido outros problemas, mais específicos, esses três continuam fundamentais ainda hoje.

De tais questões, surgiu uma grande variedade de conceitos e construtos teóricos, empíricos e pragmáticos, bem como numerosas realizações práticas. Muitos exemplos históricos podem ilustrar a marcante evolução de sistemas, técnicas e/ou máquinas utilizados para recuperação da informação. Sua variedade vai dos cartões perfurados aos CD-ROMs e acesso *on line*; dos sistemas não-interativos àqueles de múltiplas possibilidades de interação, com interfaces inteligentes, transformando a recuperação de informação em um processo altamente interativo; de bases documentais para bases de conhecimento; dos textos escritos aos multimídia; da recuperação de citações à recuperação de textos completos; e ainda aos sistemas inteligentes e de respostas a perguntas.

O trabalho determinado pela necessidade de recuperar informações suscitou questões e promoveu pesquisas exploratórias de fenômenos, processos e variáveis, bem como das causas, efeitos, comportamentos e manifestações relacionados.

---

<sup>3</sup> No original "INFORMATION RETRIEVAL"

Historicamente, este fato conduziu a estudos teóricos e experimentais sobre a natureza da informação, a estrutura do conhecimento e seus registros (incluindo bibliometria), o uso e os usuários, levando a estudos do comportamento humano frente à informação; a interação homem-computador, com ênfase no lado humano da equação; relevância, utilidade, obsolescência e outros atributos do uso da informação juntamente com medidas e métodos de avaliação dos sistemas de recuperação da informação; economia, impacto e valor da informação, dentre outros.

Bastante significativa, também, foi a emergência do pragmatismo na aplicação empresarial da recuperação da informação: a indústria informacional ou, para ser mais preciso, o setor que lida com a criação e distribuição de bases de dados e de serviços *on line* decorrentes, bem como o acesso à informação e sua disseminação. Essa indústria da informação tem suas raízes diretamente relacionadas com os trabalhos de recuperação da informação dos anos 50 e 60, que culminaram com a emergência de serviços *on line* nos 70 e com a viabilização internacional da indústria da informação nos anos 80.

Resumindo, o trabalho com a recuperação da informação foi responsável pelo desenvolvimento de inúmeras aplicações bem sucedidas (produtos, sistemas, redes, serviços). Mas, também, foi o responsável por duas outras coisas: primeiro, pelo desenvolvimento da CI como um campo onde se interpenetram os componentes científicos e profissionais. Certamente, a recuperação da informação não foi a única responsável pelo desenvolvimento da CI, mas pode ser considerada como principal; ao longo do tempo, a CI ultrapassou a recuperação da informação, mas os problemas principais tiveram sua origem aí e ainda constituem seu núcleo. Segundo, a recuperação da informação influenciou a emergência, a forma e a evolução da indústria informacional. Novamente, a recuperação da informação não foi o único fator, mas o principal. Como a CI, a indústria da informação atualmente não é apenas recuperação da informação, mas esta é o seu componente mais importante.

#### 4 Evolução das definições e da orientação por problemas

Se aceitamos a afirmativa feita na Introdução de que um campo é definido pelos problemas que coloca, então, uma descrição de alguns conceitos pode permitir uma visão da evolução da CI relativa aos problemas propostos desde sua origem. O conceito de CI como um campo emergiu no início dos anos 60. As discussões feitas nessa época foram sintetizadas por BORKO (1968):

*"CI é a disciplina que investiga as propriedades e o comportamento da informação, as forças que governam seu fluxo, e os meios de processá-la para otimizar*





*"Podemos conceitualizar o sistema de conhecimento, no qual se inscreve a recuperação de informação, como composto por três partes; (a) as pessoas em seu papel de processadores de informações; (b) os documentos em seu papel de suportes de informações; (c) os tópicos como representações. Estamos interessados no ciclo de vida de cada um destes três objetos e na dinâmica de interação entre eles. Portanto, devemos considerar a variável comum aos três: tempo. "*

Em meados da década de 70, era amplamente reconhecido que a base da CI dizia respeito aos processos de comunicação humana (isto é, um aprofundamento da definição proposta por BUSH), ou como BELKIN & ROBERTSON (1976) resumiram: *"O propósito da CI é facilitar a comunicação de informações entre seres humanos."*

Similarmente, BECKER (1976) definiu a CI como o estudo do modo pelo qual as pessoas *"criam, usam e comunicam informações"*.

Mais recentemente (começo da década de 80) a administração foi acrescentada como um elo básico da CI. Na literatura do período, a American Society for Information Science (ASIS) definiu-se como: *"(A) organização profissional para aqueles envolvidos com o desenho, a administração e o uso de sistemas e tecnologias de informação."*

Finalmente, devo redefinir a CI nos termos em que evoluiu e no seu enfoque contemporâneo (1990):

*"A CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO é um campo dedicado às questões científicas e à prática profissional voltadas para os problemas da efetiva comunicação do conhecimento e de seus registros entre os seres humanos, no contexto social, institucional ou individual do uso e das necessidades de informação. No tratamento destas questões são consideradas de particular interesse as vantagens das modernas tecnologias informacionais."*

As palavras-chave desta definição indicam as áreas de concentração de problemas para a pesquisa e a prática profissional - significando os enfoques intelectual e profissional, bem como as fronteiras da CI. Estas são propostas na CI através de esforços teóricos, experimentais, profissionais e/ou pragmáticos, individualmente ou em várias combinações interrelacionadas. São elas:

- a) efetividade
- b) comunicação humana
- c) conhecimento
- d) registros do conhecimento
- e) informação
- f) necessidades de informação
- g) usos da informação
- h) contexto social
- i) contexto institucional



- + j) contexto individual
- + l) tecnologia da informação

+ Pela sua própria natureza, essas são áreas-problema altamente complexas e, como todos os problemas complexos são tratados de várias formas em muitos campos (assim como o são os problemas relacionados com a energia, matéria, vida, etc). Então, pelo imperativo dos problemas propostos, a CI é um campo interdisciplinar.

## + **5 Evolução das relações interdisciplinares**

+ Os problemas básicos de se compreender a informação e a comunicação, suas manifestações, o comportamento informativo humano e os problemas aplicados ligados ao "*tornar mais acessível um acervo crescente de conhecimento*", incluindo as tentativas de ajustes tecnológicos, não podem ser resolvidos no âmbito de uma única disciplina. Este fato ficou claro, a partir da afirmação de BUSH, para todos que refletiram acerca das complexidades envolvidas. Problemas complexos demandam enfoques interdisciplinares e soluções multidisciplinares.

48 A interdisciplinaridade foi introduzida na CI pela própria variedade da formação de todas as pessoas que se ocuparam com os problemas descritos. Entre os pioneiros havia engenheiros, bibliotecários, químicos, lingüistas, filósofos, psicólogos, matemáticos, cientistas da computação, homens de negócios e outros vindos de diferentes profissões ou ciências. Certamente, nem todas as disciplinas presentes na formação dessas pessoas tiveram uma contribuição igualmente relevante, mas essa multiplicidade foi responsável pela introdução e permanência do objetivo interdisciplinar na CI.

Enfocarei as relações interdisciplinares entre a CI e quatro campos: biblioteconomia, ciência da computação, ciência cognitiva (incluindo inteligência artificial - IA) e comunicação. Obviamente, outros campos também mantêm relações interdisciplinares com a CI, mas nenhum desenvolveu-as de forma tão pronunciada e significativa como esses quatro.

## + **6 Biblioteconomia**

A biblioteconomia tem uma longa e orgulhosa história, remontando a três mil anos, devotada à organização, à preservação e ao uso dos registros gráficos humanos. Essas atividades são realizadas pelas bibliotecas não apenas como uma organização particular ou um tipo de sistema de informação, mas principalmente, como uma instituição social, cultural e educacional indispensável, de valor comprovado muitas





## 7 Ciência da Computação

A base da relação entre CI e ciência da computação reside na aplicação dos computadores e da computação na recuperação da informação, assim como nos produtos, serviços e redes associados. Para ilustrar a conexão, usarei uma definição recente (DENNING et al., 1989):

*“A disciplina da computação é o estudo sistemático dos processos algorítmicos que descrevem e transferem informações; sua teoria, análise, desenho, eficiência, implementação e aplicação. A questão fundamental subjacente a toda computação é “o que pode ser eficientemente automatizado?”*

Como pode ser percebido, a ciência da computação trata de algoritmos que transformam informações enquanto a CI trata da natureza mesma da informação e sua comunicação para uso pelos humanos. Ambos os objetos são interrelacionados e não competidores, mas complementares. Eles levam a agendas básicas e aplicadas diferentes.

Um grande número de cientistas da computação estiveram proximamente envolvidos com pesquisa e desenvolvimento em recuperação da informação, assim como em muitos de seus desdobramentos, a ponto de serem reconhecidos como líderes em CI. Gerald SALTON é um bom exemplo. Por outro lado, existe uma vertente de pesquisa e desenvolvimento em ciência da computação que pouca ligação tem com os estudos iniciais em CI. Essa inclui os trabalhos com sistemas inteligentes, bases de conhecimento, hipertextos e sistemas relacionados, interfaces inteligentes e interação homem-computador e mesmo reutilização de *software*. Essas áreas tem um significativo componente informacional, associado com a representação da informação, sua organização intelectual e encadeamentos; busca e recuperação de informação; a qualidade, o valor e o uso da informação - todos tradicionalmente tratados pela CI. De modo inverso, essa corrente de pesquisa e desenvolvimento na ciência da computação fornece diferentes visões, modelos e enfoques e um paradigma diverso para a pesquisa e desenvolvimento em CI. Portanto, as relações interdisciplinares estão evoluindo em direção a um nível diferente de cooperação intelectual. Aqui também, como no caso da biblioteconomia, este não é um argumento fortuito. Se existe um questionamento, esse deve relacionar-se com a adequação do paradigma, isto é, a interrelação dos problemas e do enfoque das soluções.

Uma das áreas chave de interesse para ambas, ciência da computação e CI, é a inteligência artificial (IA). Embora a IA possa ser discutida por si só, prefiro discutí-la na perspectiva da ciência cognitiva para ilustrar os interesses compartilhados acerca dos processos da mente. Enfim, a fonte e o alvo da CI tem sido a informação da e para a mente.

## 8 Ciência cognitiva

Também chamada "nova ciência da mente" (GARDNER, 1985), a ciência cognitiva situa-se entre os mais novos campos interdisciplinares e foi disseminada na última década, com grande sucesso, seduzindo a imaginação de muitos estudiosos nos mais diversos campos. A razão para isto é que ela aponta, de uma nova forma, questões sobre a mente que tem sido debatidas desde a antigüidade. "O objetivo da ciência cognitiva" segundo JOHNSON-LAIRD, (1988), um cientista líder na área, "é explicar como funciona a mente". A ciência cognitiva surgiu como um "amalgama da psicologia, filosofia, antropologia, neurofisiologia, ciência da computação e lingüística, organizado em torno do uso do computador como uma ferramenta para extrair os segredos do cérebro e da mente" (CASTI, 1989). Embora existam diversos enfoques de pesquisa, os campos que compõem a ciência cognitiva compartilham um interesse básico acerca da compreensão dos processos cognitivos, sua realização no cérebro, a estrutura da mente e várias manifestações da mente como inteligência. Na ciência cognitiva o computador desempenha um importante papel, tanto como ferramenta quanto como fonte de modelagem e teste.

Os livros de GARDNER, JOHNSON-LAIRD e CASTI apresentam um abrangente relato da interdisciplinaridade da ciência cognitiva, mostrando as correntes de pensamento e os campos que aí interagem. A importância determinante da ciência cognitiva reside na interação de enfoques extremamente diferenciados no tratamento de questões acerca do cérebro e da mente, das humanidades às ciências da vida, das ciências sociais às matemáticas, da lógica às engenharias. Embora todos esses tenham um interesse potencial para a CI, o mais próximo é constituído pelas questões levantadas e soluções tentadas na IA.

Assim como o artigo de BUSH tornou-se o clássico ponto inicial na evolução da CI, o artigo de Alan TURING (1950), *Computing Machinery end Intelligence*, foi o detonador para a IA. Nas duas primeiras sentenças do artigo, TURING sintetizou o que se tornaria a agenda da IA: "*proponho que se considere a questão: podem as máquinas pensar? A resposta deve começar pela definição do significado dos termos máquina e pensar.*"

Uma definição popular de IA estabelece que "IA é a arte de se programarem computadores para fazer coisas inteligentes" (WALDROP, 1987). Mas WALDROP também destacou que existem muitas vertentes de atividades em IA, cada uma com agenda específica, estudando diferentes problemas:

*"(IA pode ser definida):*

*- como um ramo da engenharia de software IA é um conjunto de técnicas de programação que fazem o computador executar alguns truques... Certamente,*



*algumas pessoas estão começando a ganhar rios de dinheiro com estes truques..  
- como uma teoria da ciência da computação, ... IA é uma concepção  
mpar do que seja programação...*

*- como um ramo da filosofia, IA é um tipo de epistemologia experimental:  
o que é o conhecimento? como pode o conhecimento ser representado  
no computador - ou na mente?*

*- como uma ciência da mente, IA incorpora uma idéia controversa e  
instigante: que a mente ... é basicamente um mecanismo processador de  
informações ... Em seu nível mais profundo, IA liga-se a um dos grandes  
mistérios não resolvidos da ciência: como pode a mente surgir de uma  
não-mente? Como pode o cérebro, um objeto feito de matéria comum...  
dar nascimento a sentimento, objetivo, pensamento e consciência?"*

Atualmente, a IA é classificada como IA *fraca*, concentrada nos dois primeiros pontos descritos por WALDROP, e IA *forte*, direcionada aos dois últimos. Não se pode negar que a IA forte, com suas teorias da inteligência, mente e pensamento conectadas com as máquinas, seja controversa, causando numerosos desafios, especialmente entre filósofos (por exemplo, DREYFUS, 1979; SEARLE, 1984; PENROSE, 1989; e outros). Por sua vez, as refutações foram rejeitadas, resultando em liberdade intelectual para todos. De toda forma, esses são alguns dos debates mais instigantes e significativos do século, reunindo pessoas de todas as áreas acadêmicas. Tais debates certamente terão conseq ências de longo alcance sobre as nossas formas de pensar o pensamento.

Tanto a IA fraca quanto a forte tem interesse direto para a CI. A IA fraca é fonte de muitas das inovações nos sistemas de informação, tais como sistemas inteligentes, hipertextos, bases de conhecimento, interfaces inteligentes e as questões sobre a interação homem-computador - todas elas de interesse para a CI e para as quais ela pode contribuir diretamente. A IA forte é a fonte do modelo teórico da cognição, no qual a informação, enquanto fenômeno, desempenha o mais importante papel. Portanto, esse modelo pode também contribuir para a pesquisa básica em CI.

## 9 Comunicação

Se existe alguma palavra que tenha mais conotações, maior uso em muitos e diferenciados contextos e maiores motivos para confusão do que *informação*, essa palavra é *comunicação*. Em primeiro lugar, existe confusão entre o processo de comunicação enquanto objeto de investigação e comunicação como nome do campo em que o processo é investigado, isto é, a comunicação (campo) estuda a comunicação (processo). Quase todo texto de comunicação principia com a descrição

da miríade de usos do termo. O significado de *comunicação*, assim como o de *informação* é uma discussão disseminada por si mesma. Embora interessante, a argumentação não produziu nenhum resultado notável e, portanto, não vale a pena prosseguir. De qualquer forma, o debate e os estudos acadêmicos sobre as relações envolvidas entre informação como fenômeno e comunicação como processo, são importantes, pois cada conceito atua de forma complexa sobre o outro, formas ainda não completamente elaboradas, compreendidas ou mesmo investigadas (veja, por exemplo, RUBEN, no prelo). De forma fundamental, as relações entre o fenômeno e o processo - informação e comunicação - definem as relações entre CI e comunicação (campo).

Os estudos acadêmicos da comunicação são tão antigos quanto a filosofia. No estudo da retórica por Aristóteles e por outros filósofos, o interesse era o discurso público, não apenas como arte de persuasão, mas também como uma área de estudo voltada para a natureza da comunicação e os efeitos decorrentes.

A pesquisa em comunicação, englobando estudos empíricos, coleta de dados, teste de hipóteses e todos os outros ornamentos da ciência moderna, tiveram início nas primeiras décadas do século, como um suplemento à filosofia e como uma resposta a muitas das questões e problemas, bastante evidentes, relacionados com os vários aspectos da sociedade industrial, como urbanização, migração, emergência dos *mass media*, da propaganda na Primeira Guerra Mundial e coisas tais. (Para uma visão histórica da pesquisa e da ciência da comunicação, ver ROGERS, 1986 e DELIA, 1987).

Os modernos estudos acadêmicos da comunicação evoluíram em um campo específico (mencionado, algumas vezes, como comunicação simplesmente e outras, como ciência da comunicação) com ênfase no estudo de problemas associados com a comunicação humana, definida como (RUBEN, 1984):

*"...o processo através do qual os indivíduos em relação, grupos, organizações e sociedades criam, transmitem e usam informação para organizar a informação com o ambiente e entre si."*

Pesquisadores que trabalharam tanto em CI como em comunicação entendem que o foco unilateral em informação ou em comunicação, por si mesmo é muito estreito, enfraquecendo a pesquisa em ambos. Segundo eles, existem questões emergentes necessitando da atenção de ambas as disciplinas em um trabalho conjunto (por exemplo, PAISLEY, 1989). Como BORGMAN & SCHEMENT (1989) destacaram:

*"Por algum tempo, pudemos observar os elos entre as duas disciplinas em diferentes níveis. Pesquisadores de ambos os campos estudaram tópicos semelhantes, como as lacunas do conhecimento, os colégios invisíveis, a difusão de inovações, a interação humana com as tecnologias da comunicação, o comportamento na busca de informações, a teoria da informação, a teoria de sistemas e a sociedade da informação. "*





disseminados para aplicações fora da CI, como por exemplo, a reutilização de *software*. Além disso, um crescente número de campos, não diretamente ligados à informação como objeto de estudo ou aplicação, está adentrando a arena da informação de forma séria, haja vista a emergência da informática médica nas escolas de medicina.

Em quaisquer dessas áreas, os problemas da informação não estão diminuindo, mas sendo transformados. Algumas apresentam maiores desafios e questões para a pesquisa, o desenvolvimento e a prática profissional da CI, como discutiremos a seguir.

### 10.1 O humano nas relações homem-tecnologia

Se existe um consenso de que as áreas citadas na seção acerca da definição de problemas sejam as que apresentam as questões principais e mais amplas sugeridas pela CI - e a revisão de literatura indica que esse consenso de fato existe - então, o próximo passo é, obviamente, refletir sobre a pergunta: a partir de qual enfoque, ou em que bases devem ser colocados os problemas: humana ou tecnológica? A tecnologia constitui, por si mesma, um problema ou uma solução? ou ambos? A tecnologia é, sem dúvida, central em CI, mas é também fundamental, por exemplo, para a ciência da computação? Ou são os aspectos humanos (conhecimento, registros do conhecimento, comunicação, contextos individual, institucional e social, necessidade e uso da informação...) fundamentais como alicerces sobre os quais as soluções tecnológicas devem ser construídas?

A relação homem-tecnologia é o ponto fraco, a questão não resolvida filosófica, científica ou profissionalmente na CI, assim como também o é em outros campos fortemente envolvidos com a tecnologia. A CI tem oscilado entre dois extremos - humano e tecnológico - sem se definir claramente por qualquer deles ou estabelecer um equilíbrio confortável. Embora exista, ultimamente, uma clara oscilação do pêndulo em direção ao lado humano da equação, o extremo tecnológico continua sendo a amarra que dirige a inclinação do campo em sua totalidade e não apenas do campo - é visível que esta é a característica da sociedade da informação. De toda forma, muitas décadas de experiência com as mais diversas soluções tecnológicas para acessar e utilizar a informação (algumas mais sedutoras, elegantes ou convenientes) nos demonstram que ainda estamos engatinhando, com uma modesta compreensão do quão pouco conhecemos, em sentido formal, sobre os aspectos humanos (social, institucional, individual...) e comportamentais relacionados com o conhecimento e a informação. Sobretudo, nos demonstram que muitos dos conceitos acerca desses aspectos, humanos e comportamentais, que constituem a base sobre a qual são planejadas as aplicações tecnológicas, não funcionam mais. Então, a síntese final indica, não um conflito, mas uma necessidade de equilíbrio.







considerações do comportamento informativo, mais do que de perspectivas ou critérios tecnológicos. Em outras palavras, enquanto a tecnologia é usada abundantemente, a eficácia de seu uso é colocada estritamente em termos humanos. Neste sentido, a relação eficácia-tecnologia torna-se um acontecimento acima e além da própria tecnologia. A pergunta: "até que ponto as aplicações tecnológicas permitem, realmente, o eficiente acesso à informação e à comunicação dos amplos estoques disponíveis de conhecimento?" transforma-se em questão fundamental. Geralmente, esses pontos ficam perdidos em meio à sedução das aplicações tecnológicas. Em muitas situações de pesquisa e desenvolvimento elas sequer são colocadas, como por exemplo, em muitas das pesquisas sobre sistemas inteligentes.

O ponto destacado é: "pode a noção de eficácia ser recuperada ou novamente redefinida como um aspecto crítico central da CI, um parâmetro para se avaliarem os avanços na pesquisa e na prática profissional? Em caso afirmativo, sob quais critérios?"

Por muito tempo, o principal critério para se focar a eficácia foi a relevância e/ou utilidade da informação. Mas, mais recentemente, tem-se escutado apelos por outros critérios - como qualidade, seletividade, veracidade, síntese, e/ou impacto da informação. O fato estatístico chave da explosão informacional está bem estabelecido - por exemplo, em ciência e tecnologia, o número de publicações dobra aproximadamente a cada catorze anos. A qualidade destas publicações varia amplamente. Algumas investigações estabeleceram leis empíricas, demonstrando que apenas uma pequena parte é altamente utilizada, considerada de alta qualidade, ou citada, e o uso, qualidade e citação das restantes declinam rapidamente. Parece que um processo natural, darwiniano, de seleção está em curso. Foram estabelecidos muitos sistemas de informação abrangentes, justificadamente, para controlar a explosão informacional em muitos campos. De toda forma, devido à natureza dessa explosão, os grandes sistemas de informação, inclusive as bibliotecas, arriscam-se (parafrazeando Goethe), a serem transformadas de uma casa do tesouro em armazém e deste, em depósito de sucata.

Afinal, essa é uma percepção crescente por parte de muitos usuários frustrados. A orientação para o desenvolvimento de bases de conhecimento (sintetizadas, avaliadas, continuamente atualizadas e ligadas de forma variada, a acervos de conhecimento ou *manuais eletrônicos*) está baseada de forma inequívoca nessa percepção e assertiva. Do mesmo modo o são as idéias de sistemas seletivos de informação (concentrados apenas nas *melhores* revistas ou fontes de um determinado campo ou área) ou sistemas fornecedores de *informações de qualidade* ou informações de valor para o processo decisório de altos escalões gerenciais. A mudança das demandas e dos critérios de eficácia estão dando ímpeto ao desenvolvimento de novos produtos em sistemas de informação.



As questões que devem ser propostas, então, são: até que ponto estão claros estes novos critérios de qualidade? São compreensíveis? Como são os novos critérios de qualidade face aos *antigos* de relevância ou utilidade? Que relações podem ou devem ser mantidas entre os critérios *novos* e os *antigos*? A configuração futura dos serviços e sistemas de informação será determinada pelas respostas a essas questões.

### 10.3 Isolamento na ecologia informacional

Tendo principiado com a Renascença e a invenção da imprensa, seguida pela emergência da ciência moderna, a comunicação do conhecimento evoluiu em um sistema sócio-ecológico, tão complexo e interrelacionado como qualquer ecologia biológica. Grosso modo, essa ecologia informacional envolve: os produtores de conhecimento (autores, inventores, pesquisadores, coletores...) e as instituições onde trabalham ou residem; os financiadores dessas instituições e trabalhos; os editores (em qualquer *media*), incluindo seus próprios mecanismos de seleção, editoração, julgamento, avaliação, publicação...; os canais de divulgação; os *reelaboradores*<sup>4</sup> (por exemplo, produtores de bases de dados, em qualquer *media* também) incluindo seus mecanismos próprios de seleção, tratamento, disseminação...; as bibliotecas e serviços de informação, também com seus mecanismos; os usuários e suas instituições fechando a cadeia ecológica. Existem muitas elaborações específicas, cada qual com seus *jogadores*, depositários e mecanismos que, eventualmente, afetam o conjunto da ecologia informacional. As perturbações em qualquer dos elementos principais da ecologia afetam o todo.

Obviamente, a tecnologia sempre desempenhou papel importante na ecologia informacional (o chamado efeito de Gutenberg); presentemente, tem um papel crítico tanto na sua evolução, assim como na evolução da sociedade contemporânea. De todo modo, não se pode exagerar o fato de que a ecologia informacional é fundamentalmente social em sua natureza. Ela é uma ecologia social, onde o social, incluindo os fatores econômicos, políticos, culturais e educacionais, desempenha papel predominante.

Os vários elementos ou atores na ecologia informacional, embora claramente interrelacionados, funcionam, na prática, em relativo isolamento uns dos outros. Além disto, as tensões naturais entre os vários atores estão evoluindo para conflitos abertos, tais como entre editores X reelaboradores; editores e reelaboradores X bibliotecários; setores privados X públicos; autores X editores; usuários X todos; e assim sucessivamente. Vários desses atores estão em conflito quanto às suas funções, cada

---

4 No original "repackagers". Optou-se pela forma "reelaboradores", para uso no texto, por ser esta uma possibilidade de preservar a compreensão do trabalho feito em continuidade a um já terminado (Nota da tradutora).

um deles enxergando a ecologia informacional segundo um ponto de vista singular e aguardando desdobramentos diferentes. Tais isolamentos e conflitos não permitem um cenário adequado para a ecologia como um todo.

No nível mais específico, os vários mecanismos e padrões para tratamento da informação pelos muitos atores da cadeia ecológica não são compatíveis; por exemplo, os editores tratam os textos de forma totalmente diferenciada daquela usada pelos reelaboradores que trabalham com as representações desses textos, ou ainda da forma utilizada pelos bibliotecários em sua catalogação. Até que a tecnologia tenha capacidade para permitir a interação direta entre os vários manipuladores da informação, tal incompatibilidade não constitui problema sério. Mas, com o aumento das novas capacidades tecnológicas e do número de novos atores no processo, além das crescentes demandas de informação orientada para o usuário, o alto grau de incompatibilidade torna-se crítico, um empecilho à evolução contínua da ecologia, possivelmente, até mesmo uma ameaça ao seu desempenho e funcionamento globais.

Dois pontos devem ser considerados aqui. Primeiro, buscar soluções e mecanismos que diminuam o isolamento e os conflitos entre os vários elementos da cadeia. Segundo, propiciar maior grau de compatibilidade, para que os vários atores possam interagir com toda a potencialidade permitida pela moderna tecnologia e demandada pelas necessidades contemporâneas e futuras de informação. Certamente, existem muitas questões técnicas complexas envolvidas que requerem grande esforço de trabalho e atenção, como a criação e implementação de padrões técnicos. Ainda assim, as questões não são primeiramente técnicas, mas sociais, isto é, econômicas, políticas e culturais. Desafortunadamente, os problemas e relações em ecologia informacional, da forma como evoluíram nas duas últimas décadas, ainda não estão bem estabelecidos ou claramente entendidos. Essas relações e problemas constituem uma área importante para estudo.

A noção de ecologia informacional aponta para uma questão adicional mais ampla. Qualquer estudo sobre problemas específicos da informação e as tentativas de solução, para serem significativos e bem sucedidos, não podem ser desenvolvidos isoladamente dos demais atores e mecanismos da cadeia ecológica. Os princípios ecológicos devem ser invocados. Por exemplo, a otimização de um elemento ecológico não significa, necessariamente, um melhor funcionamento total da ecologia; ao contrário, algumas vezes pode representar o declínio do seu equilíbrio. Em outras palavras, o estudo e a solução de qualquer problema específico da informação exige, como regra, a consideração dos vários outros atores e mecanismos no conjunto maior da ecologia informacional. Os problemas tratados pela CI, ou por algum outro campo relacionado com qualquer aspecto da ecologia informacional, devem ser enfocados como complexos problemas ecológicos.



## 10.4 A necessidade da ciência da informação

O problema proposto pela CI "a tarefa massiva de tornar mais acessível um acervo crescente de conhecimento", assim como todos os problemas mais específicos que se seguiram, estão ainda à nossa volta e estarão aí com ou sem a CI. A questão de se aplicar a tecnologia da informação na solução dos problemas informacionais continua e continuará com ou sem a CI. A evolução da ecologia informacional pode se processar com ou sem a CI. Existindo ou não um campo organizado chamado CI, os problemas não terminarão. Os problemas estão aí, independentemente de sua rotulação. As razões sociais para sua colocação são evidentes e urgentes. A questão é, então, quem vai direcioná-los, como e onde.

Nas últimas quatro décadas a CI apresentou contribuições que influenciaram o modo como a informação é manipulada na sociedade e pela tecnologia e também permitiu melhor compreensão para um rol de problemas, processos e estruturas associados ao conhecimento, à informação e ao comportamento humano frente à informação. A CI desenvolveu um corpo organizado de conhecimentos e competências profissionais ligados às questões informacionais. Os fatos demonstram a veracidade dessas conclusões.

Certamente, a CI não é o único campo que se ocupa com estas questões. Ela não detém o seu monopólio, como também não o faz nenhum outro campo. Entretanto, mudanças significativas estão ocorrendo em muitos campos pelo surgimento de problemas informacionais semelhantes, embora algumas vezes, de forma bastante diferente. Eventualmente, a questão é: que formas parecem ser mais promissoras no desvendamento do rol de questões informacionais? Como poderemos atingir maior aprofundamento no trato dessas questões? Essas são situações legítimas para o debate intelectual e profissional.

Finalmente, não importa se a atividade que trata dessas questões seja chamada de CI, informática, ciências da informação, estudos de informação, ciências da computação e da informação, inteligência artificial, ciência da informação e engenharia, biblioteconomia e ciência da informação, ou qualquer outra forma, desde que os problemas sejam enfocados em termos humanos e não tecnológicos. Mas, a CI sob qualquer nome, significando um corpo organizado de conhecimentos e competências, teve e pode continuar tendo grande contribuição nesses estudos. Tem um registro comprovado de interdisciplinaridade. Sob qualquer nome ou patrocínio, as atividades profissionais e científicas desempenhadas pela CI são necessárias. Sobretudo, a necessidade dessa atividade organizada é crítica para a sociedade moderna. Preenchendo tal necessidade, a CI poderá ser melhor definida e reestruturada, como a sociedade requer.

*The essay traces the evolution of information science through problems addressed over time. The historic origin of information science is discussed, together with the social role of information science in the evolution of information society. The work in information retrieval is analyzed in terms of its influence on development of both information science and information industry. Evolution of problem orientation is discussed and a contemporary definition of information science is provided. Interdisciplinary relations with four fields are examined: librarianship, computer science, cognitive science (including artificial intelligence) and communication. In conclusion, several contemporary issues and problems facing information science are summarized.*

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BORGMAN, C.L., SCHEMENT, J.R. Information science and communication research: an essay on convergence. In: PEMBERTON, J.M., PRENTICE A.E. (Eds.). **Information science in its interdisciplinary context**. New York: Neal-Schuman, 1989.
2. BORKO, H. Information science: what is it? **American Documentation**, v.19, n.1, p. 3-5, 1968.
3. BUSH, V. As we may think. **Atlantic Monthly**, v.176, n.1, p. 101-108, 1995
4. CASTI, J.L. **Paradigms lost**: images of man in the mirror of science. New York: William Morrow, 1989.
5. DELIA, J.G. Communication research: a history. In: BERGER, C.R., CHAFFEE S.H. (Eds.) **Handbook of communication science**. Newbury Park, CA: Sage, 1978. P. 20-98.
6. DENNING, P.J. et al. Computer as a discipline. **Communications of the ACM**, v. 32, n.1, p. 9-23, 1989.
7. DREYFUS, H.L. **What computer can't do**: the limits of artificial intelligence. New York: Harper & Row, 1979.
8. GOFFMAN, W. Information science: discipline or disappearance. **ASLIB Proceedings**, v. 22 n.12, p. 589-596, 1970.
9. GRAUBARD, S.R. (Ed.). **The artificial intelligence debate**: false starts, real foundations. Cambridge, MA: MIT Press, 1988.
10. JOHNSON-LAIRD, P.N. **The computer and the mind**: an introduction to cognitive science. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1988.
11. KOCHEN, M. **Principles of information retrieval**. Los Angeles :Melville, 1974.
12. MOOERS, C.N. Zatocoding applied to mechanical organization of knowledge. **American Documentation**, v. 2, p. 20-32, 1951.
13. PAISLEY, W. Information science as a multidiscipline: twenty questions and a few answers. In: **Perspec. Ci. Inf.**, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p. 41-62, jan./jun. 1996



